

Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тевризского муниципального района Омской области  
«Тевризская средняя общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ  
«Тевризская СОШ № 1»

БОУ «Тевризская СОШ № 1»  
(протокол № от 18 апреля 2025 г.)

18 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
БОУ «Тевризская средняя общеобразовательная школа № 1»

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Тевризского муниципального района Омской области «Тевризская средняя общеобразовательная школа № 1»
Руководитель	Лёвкина Татьяна Ивановна
Адрес организации	646560, р.п.Тевриз, ул П.Морозова 3,7а
Телефон, факс	8-38-154-2-12-53
Адрес электронной почты	Tsosh_1@mail.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Тевризского муниципального района Омской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	Мин.обр.Ом.обл №60-п от 24.02.15 55Л 01 №0000854
Свидетельство о государственной аккредитации	Мин.обр.Ом.обл. №23 55А01 № 0001039 29.04.15-29.04.27

БОУ «Тевризская СОШ № 1» (далее– Школа) расположена в рабочем поселке Тевриз Тевризского муниципального района Омской области. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Определяет основные направления развития школы; содействует созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контролирует реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; осуществляет контроль за организацией питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы; участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- ассоциации учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ассоциация учителей естественно-научных дисциплин;
- ассоциация учителей математических дисциплин;
- ассоциации учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, изо, музыки;
- ассоциация учителей иностранных языков;
- ассоциация учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет школы.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/  
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В школе также реализуются адаптированные образовательные программы (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью 1-4, 5-9 классов по 1 и 2 варианту.

### **Воспитательная работа**

В 2024 году школа провела работу по патриотическому и экологическому воспитанию школьников, формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

Были организованы:

- классные часы, часы памяти, музейные уроки, посвященные 79-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- участие во Всероссийском проекте «Юнармейские маршруты»;
- участие в районном конкурсе «Белые журавли»;
- участие в региональном конкурсе проектов «Академия творческих наук»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»;
- участие в Международном чемпионате «Абилимпикс»;
- участие в Региональном конкурсе добровольческих инициатив «Хрустальное сердце Омска»
- участие в региональном экологическом пробеге;
- участие в региональном фестивале школьных спортивных клубов;
- участие в Международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине»;
- участие во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»;
- участие в региональном конкурсе видеороликов «Останови огонь!», флешмобе «Антипал»;
- лекции с участием сотрудников МВД, МЧС, ГИМС.
- экскурсии в полицию, пожарную часть

В октябре 2023 года на базе нашей школы было открыто первичное отделение. На конец мая 2024 года количество участников первичного отделения Движения Первых: 102 детей и 7 педагогов. Деятельность движения первых охватывает большое количество направлений: патриотическое, экологическое, социально-гуманитарное, художественное и т.д.

В рамках работы первичного отделения были организованы:

- Всероссийские акции;
- Участие в конкурсах, тематических профильных сменах и мастер-классах

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное.
- технологическое

#### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 08.30.

#### V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	501	545	530
	– начальная школа	219	219	210
	– основная школа	256	279	276
	– средняя школа	26	47	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	7	13	10
	– основная школа	2	11	7
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	3	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	3
	– средней школе	1	0	2

Приведенная статистика показывает, что сохраняется следующая динамика освоения образовательных программ: стабильно количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения на уровне начального общего образования, уменьшилось количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение в основной школе, уменьшается количество обучающихся, не получивших аттестат, повысилось количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом

особого образца и медалью «За особые успехи в учении». При этом стабильно общее количество обучающихся Школы.

В школе организовано углубленное изучение математики в 10 классе, 11 классах, обществознания в 10, 11 классах.

В 2023-2024 учебном году для 8 обучающихся 2-9 классов было организовано индивидуальное обучение на дому по заключению ПМПК и заявлению родителей. На уровне начального общего и основного общего образования открыто 2 коррекционных класса, в которых обучалось 11 человек в 1-4 классе-комплекте (из них 4 на домашнем обучении), 15 человек в 5-9 классе-комплекте (из них 4 на домашнем обучении).

В обучении применяются дистанционные формы с использованием ресурсов сети Интернет, в частности следующих ресурсов: Дневник.ру, Российская электронная школа, ЯКласс, РешуЕГЭ, Skysmart и др.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году в 1-4 общеобразовательных классах

Классы	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
1	40							5	12		
2	56	12	21	18	32	20	31	6	16	3,9	67
3	50	5	10	21	42	22	44	2	4	4,1	42
4	53	8	15	18	34	24	45	9	16	3,8	47
Начальное общее образование 2022-2023 год	219	20	9	69	32	200	91	19	9	3,11	52,66
Начальное общее образование	199	25	12	57	28	66	33	22	11	3,09	50

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно сделать вывод, что повысилась доля отличников на 3%, снизилось количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» (стало меньше на 4%), доля неуспевающих увеличилась на 2%. Средний балл и процент качества знаний практически не изменились.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году в 5-9 общеобразовательных классах

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
5	57	4	7	20	35	29	51	4	7	3,8	43
6	53	0	0	21	39	32	60	0	0	4	39
7	60	1	2	13	22	38	63	8	13	3,8	23
8	48	3	6	16	33	24	50	5	10	3,8	39
9	43	3	7	10	23	29	67	1	2	3,7	30
Основное общее образование 2022-23	279	8	1,4	97	43	152	46	21	4,2	4	38
Основное общее образование 2023-24	261	11	4	80	30	152	58	18	6	3,9	36

По сравнению с 2023 годом показатель «успеваемость» снизился на 3%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно сделать вывод, что количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», снизилось на 13% составило 30%; процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3,6% процента. Средний балл и качество знаний значительно не изменились.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году в 10-11 общеобразовательных классах

Класс	Ученики									Ср. балл	Общ ий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевао щие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
10	24	0	0	8	33	13	54	3	12	4	33	66
11	20	1	5	7	35	12	60	0	0	4,15	40	70
Средн ее общее образова ние 2022-2023	47	3	7	17	37	22	46	5	9	4	42	68
Средн ее общее образова ние 2023-2024	44	1	2,5	15	34	25	57	3	6	4	36	68

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 учебном году снизились на 6 % , процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 % и составил 2,5%. Из 3 неуспевающих 10 класса 2 сменили форму обучения на профессиональные ОУ, 1 прошла пересдачу академической задолженности и переведена в 11 класс.

## Результаты сдачи ГИА в 2024 году

### Результаты ГИА учащихся 9 классов

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классах обучалось 44 человека. 43 обучающихся были допущены к аттестации, один обучающийся (Узлов Иван) не допущен по причине пропусков по болезни. Для получения аттестата было необходимо сдать два обязательных экзамена: по русскому языку и математике и два предмета по выбору обучающихся. Итоги сдачи экзаменов и выполнения контрольных работ представлены в таблице.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавало экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл				Успеваемость %	Объективность текущего оценивания	
							2022-2023	2023-2024	по журналу	р-н		1*	2**
Русский язык	Ворфоломеева Е.Н.	43	2	12	27	2	3,8	3,3	3,5		95	79	0
Математика	Виноградова Ю.П. Никонова Н.А.	43	3	20	18	2	3,3	3,6	3,7		95	100	0
Обществознание	Мирончик И.С.	9	0	2	7	0	3,29	3,1	3,7		100	40	0
Биология	Марченко Н.Н.	27	0	14	13	0	3,68	3,5	3,7		100	60	0
Химия	Никонова Н.А.	10	1	4	5	0	4	3,6	4,2		100	40	0
География	Салтыкова О.Г.	16	3	1	10	2	3,8	3,3	3,3		87	53	0
Физика	Хисамутдинов Д.К.	1	0	1	0	0	4	4	5		100	0	0
Информатика	Хисамутдинова Е.А.	20	4	5	9	2	3,1	3,6	4		90	40	10
Английский язык	Бутрамеева Н.В.	3	1	2	0	0		4,3	5		100	33	0

\* Доля соответствия годовых оценок оценкам за экзамен

\*\* Доля учащихся, имеющих расхождение экзаменационной и годовой оценок более чем в 1 балл.

Анализ результатов сдачи ГИА 9 показывает, что все обучающиеся, допущенные к ГИА, приняли участие в сдаче экзаменов. Наибольшее количество обучающихся выбрали для сдачи биологию (62%), информатику (46%), географию (37%). Меньшая доля обучающихся выбрали химию (26%), обществознание (25%), английский язык (7%), физику (2%). Успешно сдан экзамен с первой попытки по физике, химии, английскому языку. 5 обучающихся получили по три неудовлетворительных оценки в основной период и пересдавали ГИА в сентябре по математике, информатике, географии, русскому языку. При повторной сдаче экзамена в дополнительные сроки 100% успеваемость достигнута по всем предметам. 100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Средний балл по предмету выше, чем в 2023 году отмечен по математике и информатике.

По русскому языку, обществознанию, химии, физике, информатике, английскому языку отмечается расхождение среднего балла за экзамен и средних оценок по предмету за год в сторону завышения годовых отметок. Средний балл по журналу выше по всем предметам, кроме математики и географии. Наименьшее расхождение средних баллов отмечено по географии, математике,

наибольшее - по физике, - 1, английскому языку - 0,7, обществознанию - 0,6, химии - 0,6, информатике - 0,4.

Также отмечается расхождение годовых оценок учеников с полученной ими оценкой на экзамене. Наибольший процент объективности отмечен по русскому языку – у 79%, по географии и математике у 60% обучающихся отметки за год и экзамен совпадают. При сдаче информатики сложилась ситуация, при которой у обучающихся наблюдается расхождение экзаменационной и годовой оценок более чем в 1 балл (по информатике у 2 за год стоят «4», за экзамен «2»).

37% обучающихся получили в сумме за 4 экзамена 15 баллов и выше (этот показатель выше на 4% по сравнению с прошлым годом).

### Результаты ГИА учащихся 11-х классов

На конец 2023- 2024 учебного года в 11 классе обучалось 20 учащихся, все были допущены к итоговой аттестации. Для получения аттестата в текущем учебном году было необходимо сдать два предмета – русский язык и математику на базовом или профильном уровне. ЕГЭ по предметам по выбору сдавали только обучающиеся, планирующие поступать в ВУЗы.

### Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Сдали	Успеваемость %	Проходной балл	Мак балл	Средний балл			
							шк.	рай.	рег.	РФ
Русский язык	Лёвкин а Т.И.	20	20	100	24	91	63,3	61,1	62,3	63,88
Математика (проф)	Виноградова Ю.П.	11	11	100	27	78	48	52,5	58,3	62,55
Математика (баз)	Виноградова Ю.П.	9	9	100	3		4	4	4,1	
Обществознание	Бурчик Т.А.	7	6	86	42	81	56	55	50,7	55
Биология	Марченко Н.Н.	5	5	100	32	85	61	57,3	50,4	54,13
Физика	Хисамутдинов Д.К.	6	6	100	36	68	51	54,3	58,7	63,21
Химия	Никонова Н.А.	3	2	67	36	93	61	59,2	52,4	56,55
Информатика	Хисамутдинова Е.А.	2	2	100	40	46	44	48,3	49,8	54,49
Английский язык	Колмогорова Е.А.	1	1	100		79	79	79	60	65,39

Для итоговой аттестации 2023-2024 учебного года учащиеся выбрали 7 экзаменов по выбору (см.таблицу), необходимых для поступления в высшие учебные заведения. Для сдачи ЕГЭ не была выбрана литература, география, история. Все обучающиеся преодолели порог, необходимый для получения аттестатов.

Согласно Приказу Минпросвещения РФ от 12.04.2024 г № 243/802 «О внесении изменений в порядок проведения ГИА по образовательным программам СОО (от 4.04.2023 № 233/552)», обучающиеся имеют право выбрать один предмет для пересдачи в дополнительные дни. Таким правом воспользовалось 3 обучающихся по предметам: математика (профиль), русский язык, математика (база). Все обучающиеся успешно пересдали экзамены и повысили свои баллы.

Сумму баллов больше 170 по трём предметам набрали 11 человек (55%).

Анализ средних баллов показывает, что выше и на уровне общероссийского, среднеобластного и муниципального результаты по русскому языку, обществознанию, биологии, химии, английскому языку.

## Динамика результативности сдачи ЕГЭ

### Итоги ЕГЭ за три года

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл по школе</i>		
	<i>2021- 2022</i>	<i>2022- 2023</i>	<i>2023-2024</i>
Русский язык	69	67	63,3
Математика Проф	59	55	48
Математика баз			4
Обществознание	53	56,5	56
История	38	20	-
Биология	59	61	61
Химия	-	67	61
Физика	66	61	51
География	-	-	-
Английский язык	68	-	79
Информатика	-	58	44
Литература	61	-	-

Динамика результатов ЕГЭ за последние три года выглядит следующим образом:

- 1) повышение среднего балла по ОО обучающиеся показывают при сдаче английского языка;
- 2) стабильные результаты по обществознанию, биологии;
- 3) отрицательная динамика наблюдается по русскому языку, математике, биологии, физике, информатике.

### Результаты ВПР в 2023 году

Класс	Предмет	Качество %			Успеваемость %			Объективность %		
		2022г	2023	2024г	2022	2023	2024г	Пони- зили	Потвер- дили	Повыси- ли
4аб	Русский язык		62	46		91	90	45	40	15
	Математика		70	72		98	98	8	64	28
	Окружающий мир		78	78		100	100	25	61	14
5аб	Русский язык	34	26	22	76	68	61	51	48	0
5аб	Математика	38	25	48	79	66	98	11	82	7
5аб	Биология		45	36		94	92	58	38	4
5аб	История		58	30		94	91	48	46	6
6аб	Русский язык	11	24	30	44	62	92	28	68	4
	Математика	16	34	19	85	92	81	55	43	2
6а	История	32	23	21	84	100	92	54	46	0
6б	Биология	18	27	20	84	92	80	55	45	0
6а	География		50	53		96	100	19	66	15
6б	Обществознание		34	40		96	98	60	36	4
7 аб	Математика	20	35	20	80	96	86	27	64	9
7 аб	Русский язык	44	44	15	71	76	63	70	26	4
7а	Биология	40	50	32	92	90	92	48	52	0
7б	Обществознание	16	36	14	88	92	78	72	25	3
7а	География	40	35	14	95	91	79	60	40	0

7б	Физика		18	9		100	96	17	83	0
8 аб	Математика	21	28	29	98	100	100	44	45	11
8 аб	Русский язык	48	40	53	80	78	78	29	58	13
8а	Биология		32	60		100	100	35	65	0
8б	История	16	37	55	69	90	90	40	50	10
8А	География		95	41		100	77	50	46	4
8б	Физика			30			85	20	80	0
11	Биология		65	40		100	100	41	47	12
	Химия		62	45		96	100	30	70	0
	Физика		63	59		100	100	24	59	17

### Выводы:

**Качество знаний и успеваемость:** по результатам анализа качества выполнения ВПР в 2024 году (доля отметок «4» и «5») выявлены низкие показатели (ниже 30%) по русскому языку в 5аб, математике в баб классах, истории в ба, биологии в бб, географии в ба; русскому языку, математике в 7аб классах; обществознанию, физике в 7б классе, географии в 7а классе; математике в 8аб классах.

Положительная динамика качества знаний по сравнению с 2023 годом наблюдается по математике в 5аб (+23%), русскому языку в баб (+6%), русскому языку в 8аб (+13%), биологии в 8а (+28%), истории в 8 (+18%).

Резкая отрицательная динамика отмечена в 7 классах по биологии и физике, в 8 классах по географии.

Анализ **успеваемости** показал, что успеваемость 100% отмечена по окружающему миру в 4аб классах, истории в ба классе, физике в 7б классе, математике в 8аб классах, биологии в 8а классе, биологии, физике, химии в 11 классе.

Успеваемость ниже 80% отмечена в 5 классах по русскому языку; в 6 классах по русскому языку; в 7-х классах – по русскому, обществознанию, географии; в 8 классах – по русскому языку, географии. Самая низкая успеваемость на уровне 63% выявлена по русскому языку в 7х классах.

По сравнению с результатами ВПР, выполненных в начале 2023-2024 учебного года снизилась успеваемость по русскому языку в 5 классах, биологии в 6 классе, русскому языку, обществознанию, географии, физике в 7 классах, географии в 8 классе.

### VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020-21	38	16	1	21	17	10	6	0	1
2021-22	41	21	0	20	10	6	4	0	0
2022-23	52	25	0	27	21	12	9	0	0
2023-2024	49	21	0	23	20	14	6	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильное по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в БОУ «Тевризская СОШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В 2023-2024 В БОУ «Тевризская СОШ № 1» работали 33 педагогических и руководящих работников (из них 30 учителей, 3 руководителя, из них 1 директор и 2 заместителя, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 старшая вожатая, 1 советник директора по воспитанию, 2 совместителя). Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование – 98%. 1 педагог в настоящий момент получает высшее педагогическое образование. Удельный вес численности педагогических работников организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организаций составляет 30%. Доля учителей пенсионного возраста 15%. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 58%.

Итоги аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году

Аттестация педагогов БОУ «Тевризская СОШ № 1» в 2023-2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;

открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Аттестация на соответствие занимаемой должности на основе оценки профессиональной деятельности педагога проводится комиссией по аттестации педагогических работников БОУ «Тевризская СОШ № 1» на соответствие занимаемой должности (приказ о проведении аттестации педагогических работников

в целях подтверждения соответствия занимаемой должности).

При проведении аттестации соблюдены сроки ознакомления педагогических работников с приказом о проведении аттестации и ее графиком. Число представлений, полученных комиссией, соответствует числу аттестуемых.

В соответствии с планом-графиком аттестации на 2023-2024 учебный год было запланировано подать документы на аттестацию 7 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях получения квалификационной категории подали 8 педагогов – на первую квалификационную категорию, 3 педагога -впервые, из них 1 -молодой специалист. По результатам аттестации на текущий момент 1 педагогу (молодому специалисту) возвращены документы на доработку по причине недостатка баллов за урок, 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, в данный момент рассматривается аттестационное дело 5 педагогов.

Таким образом, по итогам 2023-2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации 88% от числа педработников, подлежащих аттестации, из них:

6 педагогов (24% от числа педработников, подлежащих аттестации) – высшую квалификационную категорию;

12 педагогов (52% от числа педработников, подлежащих аттестации) – первую квалификационную категорию;

2 педагога (12% от числа педработников, подлежащих аттестации) – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

11 педагогов не аттестованы: 7 из них имеют стаж работы менее 2 лет, 3 проработали в занимаемой должности менее двух лет в БОУ «Гевризская СОШ № 1», 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребёнком.

#### Выводы

1. Прохождение процедуры аттестации проходит в соответствии с планом, все педагоги, включенные в график аттестации на 2023-2024 учебный год, подали документы на экспертизу.

2. Анализ аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, увеличение за последние 3 года на 100% количества аттестованных на высшую квалификационную категорию, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 19805 единица;

- учебная литература – 7362 единицы;

- художественная литература – 12443 единицы;

- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, федеральному перечню.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

26 учебных кабинета, 11 из них оснащено современной мультимедийной техникой. В 2021 году оборудовано три кабинета в рамках проекта «Точка роста» естественнонаучной направленности, получено оборудование по программе «Цифровая образовательная среда», что позволило обновить материально-техническую базу школы. Кроме того имеются:

– лаборатория по физике;

– лаборатория по химии;

– лаборатория по биологии;

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована площадка для игр: полоса препятствий, лестницы, баскетбольные щиты, волейбольная площадка.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	530
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	210
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165(31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	318 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		9(27%)
– первой		9 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (33%)
– больше 30 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (27%)
– от 55 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (85%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	530 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достижение стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.